

Департамент профессионального образования Томской области
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
Среднего профессионального образования
«Северский промышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по НУМР

_____ Г.В. Скорик

_____ 2015 г.

Н.В. Розе

МЕТОДИКА АНАЛИЗА ПРАВОВОГО АКТА

Методические рекомендации для студентов

Северск 2015

УТВЕРЖДЕНО ОМС
_____ 2015 г.

Розе Н.В. Методика анализа правового акта: методические рекомендации для студентов. – Северск: СПК, 2015. – 9 с.

В настоящей работе даются методические рекомендации по проведению юридического анализа правовых актов на примере Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации".

Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарных дисциплин
Протокол № 7 от 18 марта 2015 г.

Председатель цикловой комиссии

Евстафьева М.А.

Нормоконтроль:

Лазуткина М.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1 Общая характеристика правового акта	5
2 Методика анализа правового акта	6
Список литературы.....	8
Приложение 1 (информационные) Иерархия нормативных правовых актов	9

ВВЕДЕНИЕ

При выполнении курсовых и дипломных работ, индивидуальных заданий и оформлении результатов прохождения практики по профилю специальности студенты, обучающиеся по специальности «Право и организация социального обеспечения», часто сталкиваются с необходимостью сделать анализ различных видов правовых актов.

В настоящей работе даются методические рекомендации по проведению юридического анализа правовых актов на примере Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон «Об образовании») [1].

Хотя процесс анализирования правовых актов есть процесс интеллектуальный и субъективный, отдельные вопросы анализа урегулированы законодательно. В настоящее время в России не существует специального закона, целиком посвящённого анализируемому или толкованию права, но отдельные нормы о анализе права содержатся в Конституции РФ (ст.ст. 15, 16, ч. 5 ст. 125) [2], Гражданском (ст.ст. 431, 1187, 1191) [3] и Налоговом (п. 2 ч. 1 ст. 21, п. 5 ч. 1 ст. 32, ст. 34.2) [4] кодексах РФ, Федеральном конституционном законе «О Конституционном Суде РФ» [5], иных законодательных актах.

В первом параграфе настоящих методических рекомендаций дается общая характеристика нормативного правового акта, называются его виды.

Второй параграф включает поэтапные рекомендации по анализу нормативного правового акта, поясненные конкретными примерами.

В приложении к настоящей работе представлена иерархия нормативных правовых актов по их юридической силе, что поможет студенту верно определить соответствие конкретного нормативного правового акта вышестоящему законодательству.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВОВОГО АКТА

Согласно общенаучным представлениям, анализ – это метод исследования, характеризующийся выявлением и изучением отдельных частей объекта исследования [6].

Правовые акты – это принятые в установленном порядке органами государства, общественными объединениями по полномочию государства, должностными лицами, другими субъектами права, официальные документы, направленный на регулирование общественных отношений.

Согласно общей теории права, правовые акты подразделяются на:

- нормативные правовые акты;
- индивидуальные правовые акты.

Нормативный правовой акт - официальный документ установленной формы, принятый в пределах компетенции уполномоченного государственного органа (должностного лица), иных социальных структур (муниципальных органов, профсоюзов, акционерных обществ, товариществ и т.д.) или путём референдума с соблюдением установленной законодательством процедуры, содержащий общеобязательные правила поведения, рассчитанные на неопределённый круг лиц и неоднократное применение.

Следовательно, можно сделать вывод о том, что к ним относятся международные акты, ратифицированные государством, Конституция РФ, законы РФ, указы Президента РФ, постановления Правительства, акты министерств и ведомств РФ, а также законы, указы, постановления органов власти субъектов РФ, решения местных органов власти и корпоративные акты организаций – при условии их соответствия основным признакам нормативных правовых актов (наличие общеобязательных правил поведения, расчётанность на неопределённый круг лиц и на неоднократность применения).

Индивидуальный правовой акт (англ. individuallegalact) - разновидность правового акта, не содержащего норм права. Индивидуальный правовой акт представляет собой одностороннее волевое властное действие государственного органа исполнительной власти или его должностного лица, обеспечивающее реализацию правовых норм в связи с конкретным делом, вызывающее возникновение, изменение или прекращение конкретных правоотношений, прав и обязанностей точно определенных субъектов права. Индивидуальный правовой акт адресован конкретному субъекту, применяется однократно и не сохраняет свое действие после того, как прекратились конкретные отношения, предусмотренные данным актом.

Примерами индивидуальных правовых актов могут быть решения по кадровым вопросам, решения о награждении и т.д.

2 МЕТОДИКА АНАЛИЗА ПРАВОВОГО АКТА

В соответствии с вышеизложенным, при анализе правового акта, изначально нужно определить его вид.

Далее, на наш взгляд, юридический анализ правового акта целесообразно проводить по следующему плану.

- 1 Определение цели и сферы действия правового акта.
 - 2 Изучение структуры правового акта.
 - 3 Анализ соответствия правового акта вышестоящему законодательству.
 - 4 Выработка рекомендаций по изменению и дополнению правового акта.
- Рассмотрим подробнее каждый из указанных пунктов.

2.1 Определение цели и сферы действия правового акта

В начальных статьях большинства законов, указов, приказов, инструкций указывается их цель и сфера действия. То есть субъект законотворчества определяет назначение правового акта, его актуальность и указывает круг субъектов, на которых он распространяет свое действие.

Так, например, Закон "Об образовании" в статье первой указывает, что его предметом являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование. Так у указанном Законе «Об образовании» определена сфера его действия.

Цель правового акта также, как правило, устанавливается в его вводных начальных положениях. В Законе «Об образовании» цель определена в части 2 статьи 1: «закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования»

2.2 Изучение структуры правового акта

Любой правовой акт имеет свою внутреннюю структуру, которая необходима для его систематизации и обеспечения удобства его использования в правоприменительной практике. Структуру правового акта составляют его главы, части статьи.

Закон «Об образовании» состоит из 15 глав и 111 статей.

2.3 Анализ соответствия правового акта вышестоящему законодательству

В соответствии с иерархией правовых актов (см. Приложение 1) нижестоящие правовые акты должны соответствовать вышестоящим. В данной части

анализа исследователь должен установить нет ли в нормативном акте, являющемся объектом исследования, противоречий вышестоящему законодательству.

Соответственно, Закон «Об образовании» не должен противоречить Конституции РФ. Однако, ряд специалистов отмечает следующее.

1 Некоторые пункты Закона «Об образовании» противоречат Конституции РФ (Пункты 2, 5, 6, 7 статьи 65 противоречат Конституции РФ (см. подробнее [7]).

2 В законе не указаны некоторые важнейшие гарантии прав и свобод человека в сфере образования, предусмотренные Конституцией РФ (пункт 3 статьи 5 гласит: «В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования») (см. там же).

3 Ряд пунктов сформулирован нечётко и может быть неоднозначно истолкован (пункт 2 статьи 6 гласит: «Федеральные государственные органы вправе обеспечивать в федеральных государственных образовательных организациях организацию предоставления общедоступного и бесплатного общего и среднего профессионального образования». Данный пункт снимает с государства ответственность за обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на образование, гарантированных Конституцией РФ.

В связи с этим пункт 2 статьи 6 следует переформулировать следующим образом: «Федеральные государственные органы обязаны обеспечивать в федеральных государственных образовательных организациях (учреждениях) организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования, обязательность основного общего образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые») [7].

2.4 Выработка рекомендаций по изменению и дополнению правового акта

По результатам работы и выводам, сделанным в третьей части анализа нужно разработать рекомендации по изменению и дополнению анализируемого правового акта, по его приведению в соответствие с вышестоящим законодательством.

Рекомендации должны носить конкретный характер и содержать предлагаемые формулировки нормативного акта, варианты его дополнения, пункты нормативного акта, подлежащие исключению из его текста.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Собрание законодательства РФ, от 31.12.2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598.
- 2 Собрание законодательства РФ, от 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
- 3 Собрание законодательства РФ, от 05.12.1994, № 32, ст. 3301.
- 4 Собрание законодательства РФ, от 03.08.1998, № 31, ст. 3824.
- 5 Собрание законодательства РФ, от 25.07.1994, № 13, ст. 1447.
- 6 Краткий философский словарь: 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009. - 492 с.
- 7 Образование: независимый образовательный проект педагогов и родителей/ <http://www.eduhelp.info/page/analiz-zakona-ob-obrazovanii> (дата обращения: 06.04.2015г.)
- 8 Березина Е.А. Толкование договора как вид юридического толкования: Автореф. дис. канд. юрид. наук / Е.А. Березина. - Екатеринбург, 2001. - 25 с.
- 9 Прокофьев Г.С. Анализ юридического текста: некоторые вопросы теории / Г.С. Прокофьев // Вестник Моск. ун-та. - Серия 11. Право. - 1995. - № 2. - С. 80-85.
- 10 Черданцев А.Ф. Толкование права и договора / А.Ф. Черданцев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 381 с.

Иерархия нормативных правовых актов

Иерархия нормативных правовых актов РФ

- 1 Конституция РФ.
- 2 Федеральные конституционные законы.
- 3 Федеральные законы (в том числе кодексы).
- 4 Акты Президента РФ (указы).
- 5 Акты Правительства РФ (постановления).
- 6 Ведомственные акты (приказы, правила министерств и ведомств).
- 7 Корпоративные акты (акты организаций и учреждений – указы, приказы, правила и распоряжения).

Иерархия нормативных правовых актов субъектов РФ

- 1 Конституции и Уставы субъектов РФ.
- 2 Законы субъектов РФ.
- 3 Акты органов местного самоуправления (постановления и распоряжения главы местной администрации, приказы и распоряжения должностных лиц местной администрации).